

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»)

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №23
Мардисламова Г.Р.

«27» 08 2024
Приказ № 641

ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

учителя – логопеда Хабибрахмановой Р.И.

НА 2024 – 2025 учебный год

(в подготовительной группе (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР))

Цель: Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи:

- Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- Построить систему коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и подготовить их к школьному обучению в образовательном учреждении общего типа;
- Развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление);
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников (лиц их замещающих).

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
I	Диагностическая работа	
1.	Логопедическое обследование детей в подготовительной к школе группы (начало учебного года)	1 половина сентября
2.	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.	май
3.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу.	По плану ПМПК
4.	Участие в ПМПК	По плану ПМПК
II	Организационная работа	

1.	Комплектование группы, утверждение списка группы компенсирующей направленности	На 1 сентября
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда	На 1 сентября
3	Обработка и анализ результатов логопедического обследования	Сентябрь
4.	Оформление документации:	
а)	Речевые карты	Сентябрь
б)	Составление перспективных, календарных и индивидуальных планов логопедических занятий с детьми.	Сентябрь
в)	Оформление отчета о проделанной работе за год	май
III	Коррекционно - развивающая работа	
1.	Проведение фронтальной логопедической образовательной деятельности по обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.	В течение года
2.	Проведение индивидуально-подгрупповых ОД в подвижных микрогруппах.	В течение года
3.	Проведение индивидуальных занятий с детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.	В течение года
IV	Консультативно - просветительская работа	
1.	Работа с родителями:	
а)	Индивидуальное консультирование	В течение года
б)	Посещение родителями, подгрупповых и индивидуальных логопедических ОД	В течение года
в)	Индивидуальные практикумы: по выполнению с детьми звукового анализа слов, знакомство со схемами, графическими обозначениями, звукопроизношению	В течение года
г)	Оформление уголка родителей совместно с воспитателями группы и психологом	В течение года
д)	Выступления на родительских собраниях: «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе» Закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. (рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников) «Что такое логопедическая группа детского сада?» (для родителей детей, зачисленных в логопедическую группу)	Сентябрь Декабрь Май Май
е)	Анкетирование для определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.	

2.	Работа с педагогами:	
а)	По результатам обследования детей провести беседы с воспитателями группы (познакомить с речевым профилем группы, особенностями детей)	2 половина сентября
б)	Консультативное взаимодействие со специалистами ДООУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, медицинским работником.	В течение года
в)	Посещение занятий воспитателя с целью: - наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; - изучения работы воспитателя с детьми - логопатами	В течение года
г)	Выступление на семинаре практикуме для воспитателей ДООУ: «Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий» «Интонационная выразительность речи» «Логоритмические упражнения на занятиях физкультуры» Памятки: «Обучение рассказыванию по картине» Буклеты: «Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» Проведение консультаций для воспитателей группы	ноябрь апрель январь февраль В течение года
д)	Оформление тетради взаимодействия воспитателей и логопеда	В течение года
е)	Анализ совместной работы логопеда и воспитателей подготовительной к школе логопедической группы за учебный год. Обсуждение рабочих моментов.	май
	Методическая работа	
1.	Установочный педагогический совет: -Обсуждение и утверждение годового плана работы учителей-логопедов на новый 2024-2025 учебный год -Утверждение циклограммы и режима работы, расписания ОД, рабочей программы учителей-логопедов	август
2.	Итоговый педагогический совет: - Результаты коррекционно - развивающей работы в отчете учителя-логопеда	май
3.	Подготовить к публикации конспекты ОД, статьи на интернет-сайтах, в сборниках региональных семинаров и конференций.	В течение года
	Повышение профессиональной компетентности	
1.	Участие в МО учителей-логопедов района и города.	В течение года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДООУ	В течение года
3.	Просмотр открытых занятий, мастер – классов.	В течение года

4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе в журналах «Ребенок в детском саду», «Логопед» и т.д.	В течение года
	Оснащение логопедического кабинета	
1.	Пополнение учебно-методического комплекта: - новинки методической литературы, - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми, - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекта: - новые игры и игрушки для работы с детьми, - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года

Проднуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

4 страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

